Compte Rendu : Groupe de Travail "Voile à l'École" - 06 novembre 2026

Objet : Stratégie de développement, qualité et passerelles de la voile scolaire en Occitanie

Référent / Contact : Benoit CRESSENT (06 63 63 71 25 / benoit.cressent@ffvoile.fr)

Participants :

Etienne DELEBARRE, Frederic RUIZ, Marc FARABOT, Nicolas CROCE, Gaëtan LUISI, Benoit BOUCHE, Sam RUEL, Benoit CRESSENT, Constance LONGOUR, Bruno GUTIERREZ, Faustine DUPUIS, Manu CANEPA

Synthèse et Orientations Stratégiques

Le Groupe de Travail fixe une ligne directrice claire centrée sur la valeur et l'ancrage pédagogique :

- Priorité à la qualité sur la quantité : L'enjeu prioritaire n'est pas la recherche du quantitatif sur les scolaires ("pas forcément faire plus"), mais l'amélioration continue de la qualité des prestations.
- Implication transversale des équipes pédagogiques : Mobiliser activement les enseignants dès la phase amont pour inscrire la voile au cœur du projet pédagogique de la classe.

Documents et Ressources disponible terrain

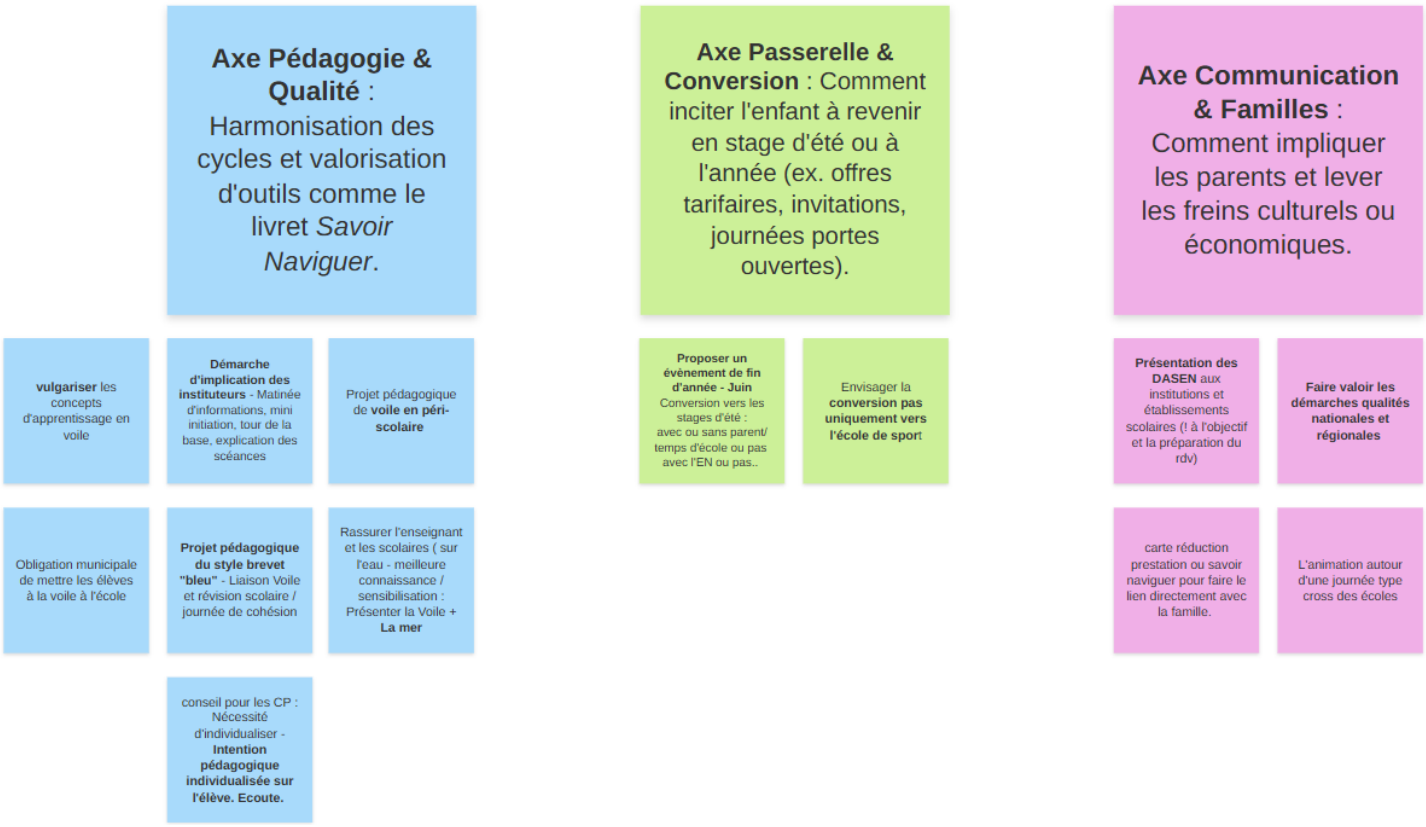
Les actions de partage d'outils et de documents d'accompagnement suivantes sont arrêtées :

Ressource / Document	Contenu & Objectif	Modalités de diffusion
Savoir Naviguer (carte niveau pour les scolaires)	Support de suivi du niveau et des compétences de l'élève	Envoi direct à tous les participants du GT – commande en février
Brochure *La voile à l'école pour direction / enseignants*	Présentation institutionnelle du dispositif scolaire : argumentaire	Support d'information générale
Brochure *Démarche qualité en Occitanie*	Argumentaire axé sur les bénéfices éducatifs et sociaux de la voile : pour les CP et institutionnels	Outil de sensibilisation des politiques et enseignants
Fichier des classes en Occitanie – Virtuel Regatta 2026 Route du Rhum	Répertoire des établissements et des effectifs scolaires	Partage de la base de données avec tous les clubs
Plateforme ressource etvd22.com	Banques de fiches pédagogiques d'accompagnement	Référence en ligne pour la préparation des séances

Sensibilisation et Mobilisation des Enseignants

Pour renforcer l'implication des professeurs des écoles et créer une vraie culture partagée de la voile. Exemple :

- Matinées d'information : Organisation de sessions dédiées aux instituteurs pour valoriser la voile à l'école et structurer leur implication.
- Formations ciblées : Développer les actions de formation et de sensibilisation aux activités nautiques pour les enseignants.
- Préparation amont en classe : Interventions des encadrants dans les classes avant le démarrage du cycle sur l'eau.
- Acculturation à la pratique nautique : Partenariat avec l'USEP pour faire naviguer directement les enseignants et lever les freins.
- Animations et événements mixtes :
    - Organisation de rassemblements type "Cross scolaires / enseignants".
    - Projets d'animation réunissant parents, enseignants et élèves sur l'eau (ex. thématique *Transat*).



Gestion des Écoles de Voile, Capacités et Passerelles

Plusieurs axes ont été travaillés pour répondre aux enjeux d'accueil, de fidélisation et de logistique :

- Conversion du scolaire vers la pratique annuelle et loisir : Mettre en place des mécanismes pour orienter les élèves vers les écoles de voile à l'année et accroître la fréquentation des stages de vacances.
- Gestion de la saturation des bases nautiques : Développer des alternatives maritimes et à terre lorsque les capacités sur l'eau sont saturées :
    - *Dispositif type Palavas :* Création du "Diplôme du marin" axé sur la culture et la pratique maritime concrète (sans recours au virtuel).
    - *Animations à terre :* Partenariats avec des associations de protection de l'eau et de l'environnement.
    - *Voile Virtuelle avec Virtual Regatta*
- Équilibre des emplois du temps : Planifier les créneaux afin de maintenir un équilibre fonctionnel entre voile scolaire et voile sportive/haut niveau.
- Logistique des transports : Optimiser la gestion des transports pour sécuriser la desserte des bases nautiques.
- Approvisionnement : Définir la procédure de commande des carnets de voile pour les structures.

Relations Cadres & Démarche Qualité (DASEN, CPD, IA)

La structuration du partenariat avec les autorités académiques exige rigueur et engagement :

- Exigences DASEN :
    - Vigilance stricte sur la qualité des prestations délivrées ("faire ce que l'on dit").
    - Elaboration d'un document cadre qualitatif adossé à un cahier des charges rigoureux, répondant à une demande clairement identifiée.
    - *Échéance institutionnelle :* Rendez-vous dédié à programmer entre Bruno, Pierre avec le DASEN.
- Implication des Conseillers Pédagogiques (CPD) et de l'Inspection (IA) : Inscription de la voile dans les orientations pédagogiques officielles par les conseillers pédagogiques.